**Конспект занятия в средней группе "Зимующие птицы"**

**Программное содержание:**Дать детям представление о видах питания зимующих птиц.

Закрепить понятие «зимующие» птицы.

Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.

Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

Активизировать в речи обобщающие слова: «дикие животные», «зимующие птицы»; умение говорить «громко – тихо», вырабатывать силу голоса; расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно; ввести в пассивный словарь описание зимы: вьюжная, суровая, морозная.

 Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением зайца, белки, лисы, волка, воробья, вороны, снегиря, синицы; иллюстрации с перепутанным изображением птиц; модели с видами питания зимующих птиц; конверт.  
Раздаточный материал: половина листа бархатной бумаги с моделями видов питания зимующих птиц, птицы: воробей, ворона, синица, снегирь, разрезанные на части (голова, туловище, хвост).  
  
Оборудование: магнитофон, аудиозапись с голосами птиц, макеты деревьев, планшет, ковролин, игрушка Сорока-Белобока.

**ХОД ЗАНЯТИЯ***Дети входят в группу, в это время влетает Сорока, трещит:*  
Сорока: Я была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?  
Воспитатель: Сорока, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?  
 Дети: Сорока.  
Сорока: Ой, здравствуйте, ребята!  
Дети: Здравствуй, Сорока!  
Воспитатель: Что случилось, Сорока?  
Сорока: Я же вам говорю, была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму.  
Воспитатель: Давайте вместе отправимся в лес и поможем Сороке разобраться.  
 Дети: Давайте.  
Воспитатель: Раз, два, три, повернись, на лесной опушке окажись!  
*Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются на лесной опушке. Звучит музыка.*  
Воспитатель: Посмотрите, ребята, как вокруг красиво, какой воздух! Слышите голоса? Это нас лесные жители встречают. Это кто нас здесь встречает, ласково так привечает?  
*На дереве висят картинки с изображением птиц. Под деревом расставлены изображения животных. Дети их называют.*  
Воспитатель: Молодцы, правильно. Как одним словом можно назвать белку, волка, зайца и лису?  
 Дети: Дикие животные.   
Воспитатель: Как одним словом можно назвать воробья, синицу, снегиря, ворону?  
Дети: Зимующие птицы.  
Воспитатель: Положите в одну сторону животных, в другую – птиц. Молодцы, ребята! Загадки отгадывать любите?

Он на юг не улетает!  
Всю зиму крошки подбирает!  
Не боится кошки!  
Собирает у нее под носом зернышки! (Воробей).

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине он появится опять. *(Снегирь)*  
Спинка зеленовата, животик желтоват,  
На голове чёрненькая шапочка, да ещё полоска шарфика. *(Синица)*  
Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,  
Каркунья хрипловатая. *(Ворона)*  
  
Дети находят загаданных птиц и прикрепляют их ветки деревьев  
Воспитатель: Какие это птицы?  
Дети: Зимующие.  
Воспитатель: Почему они так называются?  
Дети: Потому что остаются зимовать.  
Воспитатель:  Ребята, вы помните, какая была зима? Зима суровая, вьюжная, морозная. Легко ли птицам зимой в лесу? Почему?  
  
*Дети размышляют.*  
  
Воспитатель: Да, правильно, ребята. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.  
Воспитатель: Ребята, скажите, чем питаются птицы?   
*Дети высказывают свои предположения.*  
Воспитатель: Правильно, ребята. (Говорит таинственным шёпотом). Хотите, я вам расскажу по секрету, какая птица, чем питается?  Садитесь в кружок.  
Воспитатель рассказывает, что воробьи питаются зёрнышками, крошками.   
  
  
  
Синицы питаются зёрнышками, крошками, любимое их лакомство – сало.  
  
  
  
Снегири едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины.  
Вороны питаются очистками, остатками пищи.  
Воспитатель: Давайте теперь поиграем. Ещё раз внимательно посмотрите, кто чем питается. Я карточки перемешиваю. Кто хочет их расставить?  
Дети выходят по одному, выбирают карточку-модель, называют, что на ней обозначено и говорят, какая птица этим питается.  
Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно! *(Говорит таинственным голосом).* А вы знаете, птицы тоже умеют играть. Один раз я подсмотрела, как играли вороны, хотите, я вас научу?  
– Сорока, давай играть вместе с нами.  
 Физминутка  «Вороны»  
  
Вот под ёлкой зелёный скачут весело вороны.  
Кар-кар-кар *(громко*

Кар-кар-кар *(громко)*  
Только к ночи умолкают и все вместе засыпают.  
Кар-кар-кар *(тихо)*  
*(дети прыгают, летают, затем садятся и затихают, закрывают глаза).*

Подберите правильно слово:

У сороки клюв большой, а у воробья (маленький)

У воробья туловище мелкое, а у сороки (крупное)

У воробья хвост короткий, а у сороки (длинный)

Как говорят птицы?

Воробьи чирикают: чик-чирик.

Вороны каркают: кар-кар.

Голуби воркуют: у-у-у-у.

Синицы свистят: фи-фи.

Сорока находит под деревом рисунки с перепутанным изображением птиц (у воробья воронье туловище, у сороки брюшко снегиря и тд.) 

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 Сорока: Ой, пока вы здесь играли, я под деревом что-то нашла!  
*Дети поднимают рисунки.*  
Сорока: Кто же это не пойму?  
Воспитатель: Не суетись, Сорока, мы сейчас с ребятами разберёмся. Давайте посмотрим, кто это на картинке. Кому принадлежит голова? Кому принадлежит туловище?  
*Аналогично рассматривается второй рисунок.*  
Сорока: Вот теперь я узнаю птиц, как у вас ловко получается. А что это за конверт под деревом лежит?  
*Дети приносят конверт.*  
Воспитатель: Кто же его оставил? Давайте сядем на пенёчки. Это конверт от старичка Лесовичка. Что же в нём лежит?  
*Воспитатель достаёт части птичек.* 

Воспитатель: Если сложить части птицы, то получится целая птица. Её нужно посадить на кормушку. А как узнать  какую птицу нужно посадить на кормушку?*(Есть подсказка – символ).* Давайте сложим птичек на кормушках.   
  
*Воспитатель выясняет индивидуально у каждого ребёнка какую птицу он выкладывает и почему.*  
Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте положим птиц в конверт и оставим под деревом. То-то удивится старичок Лесовичок, когда заглянет в конверт, все птицы на своих кормушках сидят. Птиц вы покормили, давайте угостим Сороку, ей тоже будет нелегко зимой.   
*Дети угощают Сороку семечками.*  
Сорока: Спасибо, ребята за угощение. Теперь я всем расскажу, почему не все птицы улетели и что они едят. До свидания, ребята!  
*Дети прощаются с Сорокой.*  
Воспитатель: Ну, что же, ребята, и нам пора возвращаться в детский сад. Один, два, три, повернись, в детский сад возвратись!  
Итог  
– Каких птиц вы повстречали в лесу?   
– Как можно назвать их одним словом?   
– Мы с вами сейчас пойдём на прогулку и покормим птиц.   
Кого угостим салом?

Рябиной?

Семечками?

Кусочком яблока?

11. Как говорят птицы?

Воробьи чирикают: чик-чирик.

Вороны каркают: кар-кар.

Голуби воркуют: у-у-у-у.

Синицы свистят: фи-фи.