Мониторинг образовательного процесса в 12 группе проводился 8 ноября и 27 апреля. Согласно, проведенного обследования выявлено следующее уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям увеличился на 24%. (Социально коммуникативное развитие на 27 %, познавательное развитие на 27%, речевое развитие на 8%, Художественно-эстетическое развитие на 17%) , несмотря на увеличенный рост необходимо обратить внимание на следующие вопросы.

**В социально-коммуникативном развитии:**

Развивать больше самостоятельности в детях для совместных игр, согласовывать тему игры, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом. В дидактических играх подчиняться правилам. Самостоятельно аккуратно складывать и убирать самостоятельно одежду, игрушки, наводить порядок после игры. Закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте, соблюдения норм правил поведения, этикета. Продолжить работу над правилами поведения в природе. Следить за своим здоровьем, понимать какие предметы и ситуации могут быть опасны, проявлять осторожность с ними.

**Познавательное развитие:**Расширить название спектра цветов. Называть и различать оттенки цветов. Уметь сравнивать находить различие предметов по разным признакам. Сравнивать количество предметов в группе на основе счета. Знать понятия вправо, влево, вверх, вниз. Сравнивать предметы. Определять части суток. Уметь классифицировать предметы по темам (транспорт, одежда, посуда, мебель, фрукты, овощи).

**Речевое развитие:**

Продолжить развивать речь ребенка как средство общения. Понимать и употреблять слова-антонимы. Уметь выделять первый звук в слове. Составлять рассказы по сюжетной картинке. Продолжить работу над выразительностью речи. Прививать интерес к художественной литературе.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Продолжать учить детей изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратно закрашивать, использовать разные материалы. Правильно держать ножницы и уметь резать по прямой. Закрепить навыки умение резать по прямой, по диагонали; вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника. Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур. Продолжать учить выражать свои представления, переживания, чувства, мысли доступными изобразительно выразительными средствами.