**Родительское собрание**

**«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»**

**Цель:** формировать у родителей культуры здоровья.

**Задачи:** формировать у родителей представление о воспитании культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста; повысить интерес родителей к вопросам укрепления здоровья детей.

**Участники:** воспитатели, родители, музыкальный руководитель , старшая медсестра.

**План проведения**

**1.**Вступительный этап

**2**.Основная часть

**3**. Игровая мини-программа

**4**. Подведение итогов.

**Ход мероприятия**

**I. Подготовительный этап**

1.Родители выполняют домашнее задание (приложение 1). Они должны понаблюдать за своими детьми и оценить, как сформированы их культурно-гигиенические навыки.

2.Подготовка к конкурсу «Детская прическа».

3.Оформление альбома стихов, загадок, подбор песенок, игр по теме собрания.

4. Оформление тематической выставки в группе.

5.Подготовка и оформление цитат, поговорок, крылатых выражений.

**II. Организационный этап.**

1. Подготовка необходимого оборудования, материалов.

2.Оформление выставки детских гигиенических принадлежностей.

**III. Вступительная часть.**

Уважаемые родители! Сегодня разговор наш пойдет о формировании культурно-гигиенических навыков детей. Под культурой здоровья ребенка понимается совокупность трех компонентов.

- Осознанное отношение к своему здоровью.

-Знания о здоровье и умение оберегать ,поддерживать и сохранять его.

-Валеологическая компетентность.

Основой здорового образа жизни является режим дня.

**IV.Основная часть.**

Всем хочется, чтобы ребенок вырос крепким, красивым, здоровым. Поэтому с раннего детства человек должен тщательно ухаживать за своим телом, кожей, волосами.

Среди правил личной гигиены первостепенное значение имеет правила ухода за кожей.

Своим семейным опытом по данному вопросу с нами поделится мама…(Кочеткова О.Л.).

*Воспитатель.* В правилах личной гигиены важное место отводится мерам по уходу за ногами. Пожалуйста…(Иванова Л.С.), расскажите вы это осуществляете в своей семье. (Обмен опытом по уходу за ногами ребенка между родителями).

*Воспитатель.* Очень важно научить ребенка правильно ухаживать за волосами и полостью рта.Своим семейным опытом по данному вопросу с нами поделится мама…(Кот. О.Л.).

*Воспитатель.* Тщательного ухода требует лицо, шея, уши. У детей эти части тела загрязняются особенно сильно, поэтому их надо мыть не реже двух раз в день.

**Блицопрос родителей**

**Гигиена рук**

-Как часто необходимо мыть руки ребенку?

-Почему необходимо в мороз надевать на руки теплые перчатки?

-Перечислите названия пальцев на руке.

-Вспомнить потешку, песенку, которую можно использовать во время пальчиковой гимнастики с ребенком.

**Гигиена волос**

-Как часто нужно мыть ребенку волосы?

-Чем можно мыть волосы?

-Почему нельзя укладывать ребенка спать с мокрыми волосами?

**Гигиена глаз**

-Почему нельзя протирать глаза руками, грязным носовым платком?

-Что нужно делать, если попала в глаз соринка?

-У ребенка слезятся глаза?

**Гигиена полости рта**

-Когда ваш ребенок чистит зубы?

-Что нужно делать после каждого приема пищи?

**Гигиена слуха**

-Отчего у ребенка могут заболеть уши?

-Что нужно сделать, когда в уши попала вода?

**Гигиена сна**

-Какие звуки ребенку приятно послушать перед сном?

-Что нужно сделать в спальне перед сном?

**Гигиена одежды**

-Перечислите необходимую для ребенка зимнюю (летнюю, весеннюю, осеннюю) одежду.

-Что нужно для стирки детского белья?

**V. Иговая мини –программа**

Инсценировка стихотворения «Девочка чумазая»

Совместное развлечение «Праздник мыльных пузырей»

**VI. Подведение итогов собрания**

Благодарим всех гостей, родителей и детей за участие и подготовку нашей встречи.

Дегустация фиточая.